

Historia i społeczeństwo
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych
4.04.2020r.

Szanowni Słuchacze przekazuję tematykę zajęć; w dostępnych Wam źródłach (podręczniki, vademecum, atlas historyczny, Internet) bardzo proszę przypomnieć i uzupełnić wiedzę z następujących problemów historycznych:

1. Spory o kształt Polski po 1945 r.

Słuchacz:

- omawia politykę władz polskich na wychodźstwie oraz udział polskich wojsk w działaniach wojennych u boku wojsk sprzymierzonych;
- przedstawia kwestię polską podczas obrad Wielkiej Trójki;
- omawia założenia planu „Burza” oraz przyczyny wybuchu powstania warszawskiego;
- charakteryzuje działalność Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa, Stanisława Mikołajczyka, Tomasza Arciszewskiego, Władysława Raczkiewicza;
- omawia kształt ustrojowy i terytorialny państwa polskiego po II wojnie światowej oraz tworzenie struktur nowej władzy;
- przedstawia genezę i przebieg procesu transformacji ustrojowej Państwa Polskiego w 1989 r.;
- charakteryzuje spory historiograficzne na temat przemian ustrojowych państwa polskiego w XX w.;
- opisuje działalność Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego, Jacka Kuronia;
zna i rozumie pojęcia *obozy koncentracyjne, czystki, gestapo, III Rzesza, ruch oporu, partyzantka, powstanie warszawskie*.

2. Społeczeństwo polskie wobec totalitaryzmów w okresie II wojny.

Słuchacz:

- charakteryzuje postawy narodu polskiego w latach II wojny światowej;
- omawia założenia i realizację polityki okupantów wobec narodu polskiego;
- opisuje działania ruchu oporu – organizacje i formy działania;
- charakteryzuje walkę Polaków z okupantem niemieckim i radzieckim;
- zna losy kultury polskiej w czasie II wojny światowej;
- wymienia formy pomocy ludności żydowskiej;
- ocenia stosunek społeczeństwa polskiego do ośrodków władzy komunistycznej w okresie drugiej wojny światowej;
opisuje działalność najważniejszych dowódców i przywódców polskiego państwa podziemnego.

3. Społeczeństwo polskie wobec władzy komunistycznej po 1945 r.

Słuchacz:

- wskazuje i ocenia postawy społeczeństwa polskiego wobec władzy komunistycznej po 1945 r. oraz metody ubezwłasnowolnienia społeczeństwa;
- rozróżnia formy oporu, koncepcje współpracy i przystosowania oraz podaje ich przykłady;
- dostrzega cechy kultury polskiej omawianego okresu oraz nacisk ideologiczny i cenzurę w czasach Polski Ludowej;
- wskazuje najważniejsze etapy tworzenia III Rzeczypospolitej;
- charakteryzuje działalność Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego, Jacka Kuronia, Leszka Balcerowicza, Andrzeja Czumy, Leszka Moczulskiego, Aleksandra Halla, Marka Jurka, Jana Marii Rokity, Piotra Bartoszczygo, Karola Modzelewskiego, Bogdana Borusewicza, Joanny i Andrzeja Gwiazdów, Anny Walentynowicz;

zna pojęcia *kolektywizacja, nacjonalizacja, akcja „Wisła”, bezpieka, PZPR, poznański Czerwiec, Październik ‘56, Marzec ‘68, Grudzień ‘70, „Komandosi”, Klub Krzywego Koła, drugi obieg, Sierpień ‘80, stan wojenny, okrągły stół, KOR, Ruch Młodej Polski, ROPCiO, Ruch Wolność i Pokój, Niezależne Zrzeszenie Studentów, KPN* i posługuje się nimi.

4.Opozycja polityczna w PRL .

Słuchacz:

- zna przyczyny, przebieg i konsekwencje polskich niepokojów społeczno-gospodarczych;
 - wymienia sposoby walki społeczeństwa polskiego z władzą komunistyczną;
 - wyjaśnia przebieg i konsekwencje polskich niepokojów polityczno-społecznych w PRL;
 - charakteryzuje działalność organizacji opozycyjnych w okresie PRL;
 - omawia powstanie NSZZ „Solidarność” i opozycji w okresie stanu wojennego;
 - docenia znaczenie NSZZ „Solidarność” dla procesów dekomunizacyjnych;
 - omawia działalność najważniejszych postaci opozycyjnych okresie PRL;
 - docenia rolę Jana Pawła II, Stefana Wyszyńskiego i Jerzego Popiełuszki w powojennej Polsce;
 - zna i stosuje pojęcia *opozycja, drugi obieg, Sierpień ‘80, stan wojenny, okrągły stół.*
- Zgodnie z Waszymi pomysłami możecie zrobić notatki w zeszytach, na pewno będą pomocne w przypomnieniu wiadomości przed egzaminem.