

Szanowni Państwo!

W związku z odwołaniem zajęć we wszystkich typach szkół z powodu zagrożenia epidemiologicznego w Polsce chciałabym przekazać Państwu tematy, które powinniśmy zrealizować w ramach zdalnego nauczania (14.03, 21.03, 04.04, 05.04)

1. F. Karpiński – poeta serca, przedstawiciel sentymentalizmu.

<https://epodreczniki.pl/a/justyny-w-zyciu-franciszka-karpinskiego-czyli-o-sentymentalnych-kobietach-i-sielankach/D1BIDr9Ut>

2. Romantyzm, czyli inna nowoczesność.

<https://epodreczniki.pl/a/romantyczny-indywidualizm/DCw2aFrun>

<https://epodreczniki.pl/b/kultura-i-zycie/P19L4m6eE>

3. Filozofia epoki romantyzmu.

<https://epodreczniki.pl/a/tajemnice-podrozy-w-poszukiwaniu-siebie/D1E5wdyGL>

4. Historia miłości nieszczęśliwej - „Cierpienia młodego Wertera” J.W.Goethego.

<https://epodreczniki.pl/a/romantyczny-indywidualizm/DCw2aFrun>

https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/cierpienia-mlodego-wertera/?gclid=EAIaIQobChMIiKTLtfG16AIVR5SyCh1GDQAhEAAYASAAEgKcJfD_BwE

5. Cechy postawy werteryckiej w oparciu o charakterystykę Wertera.

<https://epodreczniki.pl/a/romantyczny-indywidualizm/DCw2aFrun>

6. „Miej serce i patrzaj w serce’ – miłość i śmierć w balladach Mickiewicza.

<https://epodreczniki.pl/a/tajemnica-i-ludowosc-w-balladach-i-romansach-adama-mickiewicza/DWjJYzHay>

7. Wina i kara w balladach Mickiewicza - „Lilie”.

<https://epodreczniki.pl/a/pamiec-o-miescie-ukrytym-w-toniach-jeziora/DOejWoZfc>

<https://epodreczniki.pl/a/tajemnica-i-ludowosc-w-balladach-i-romansach-adama-mickiewicza/DWjJYzHay>

8. Ludowy i romantyczny charakter ballad A. Mickiewicza.

<https://epodreczniki.pl/a/tajemnica-i-ludowosc-w-balladach-i-romansach-adama-mickiewicza/DWjJYzHay>

9. Obraz miłości romantycznej w twórczości . Mickiewicza.

<https://epodreczniki.pl/a/o-pamieci-milosci---do-m/DgAtyahGO>

10. Refleksje historiozoficzne w „Sonetach krymskich”.

<https://epodreczniki.pl/a/samotnosc-wedrowca-w-stepach-akermanskich-adama-mickiewicza/D1FQS0BDv>

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:kaEGoJ4X58EJ:https://epodreczniki.pl/pdf/PUx4bhjdg+&cd=2&hl=pl&ct=clnk&gl=pl>

11. „Trzeba być lisem i lwem” - o walce moralnej i niemoralnej w „Konradzie Wallenrodzie”.

<https://epodreczniki.pl/a/moralne-i-niemoralne-strategie-walki-konrad-wallenrod-adama-mickiewicza/DeDdgBjsp>

12. Wizja poety i poezji w Wielkiej Improwizacji.

<https://epodreczniki.pl/a/dziady-cz-iii/D1Fm1gK5A>

<https://epodreczniki.pl/a/nazywam-sie-milijon---egotyczne-przeslanie-konrada/DXNNwpTCm>

13. Zbiorowy wymiar cierpienia w Dziadach cz. III.

<https://epodreczniki.pl/a/dziady-cz-iii/D1Fm1gK5A>

<https://epodreczniki.pl/a/dziady---kilka-rysow-ogromnego-obrazu-i-dokument-sprawy-narodowej/DCep0lsyh>

14. Myśl mesjanistyczna w dramacie A. Mickiewicza.

<https://epodreczniki.pl/a/dziady---kilka-rysow-ogromnego-obrazu-i-dokument-sprawy-narodowej/DCep0lsyh>

<https://epodreczniki.pl/a/czterdziesci-i-cztery-czyli-mesjanizm-i-profetyzm-iii-czesci-dziadow/DEOphKfxb>

15. Idea „Małej ojczyzny” w „Panu Tadeuszu”.

<https://epodreczniki.pl/a/pan-tadeusz-czyli-ostatni-zajazd-na-litwie/D1DLLyarv>

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie/DARiVtBXX>

16. Historia i współczesność w poemacie A. Mickiewicza.

<https://epodreczniki.pl/a/soplicowska-codziennosc-w-gawedzie-obyczajowej/DhzhNNQV>

Szanowni Państwo, proszę się nie zniechęcać:) Ćwiczenia do powyższych tematów znajdą Państwo na stronie internetowej: <https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/jezyk-polski>

Bardzo proszę o zapoznanie się z tą stroną. Na pewno okaże się pomocna. Proszę też o zapoznanie się z tekstami źródłowymi (lekturami), a także z podesłanymi przeze mnie linkami. Jeśli ktoś z Państwa ma pytania służę pomocą i proszę o kontakt pod adresem mailowym:

emiliabyler@gmail.com

Pozdrawiam serdecznie,
Emilia Byler