

Język polski 23.03.2020r. (2 godz. lekcyjne)

Temat: *Jądro ciemności* Josepha Conrada.

Cele dla ucznia:

- znam treść lektury *Jądro ciemności* Josepha Conrada,
- umiem wyjaśnić pojęcia: kolonializm, misja cywilizacyjna, symbolizm,
- potrafię scharakteryzować obraz kolonializmu zaprezentowany w powieści,
- umiem podać metaforyczne znaczenie podróży Marlowa,
- wiem na czym polega symbolika powieści,
- potrafię wypowiedzieć się nt. narracji zastosowanej w lekturze.

1. Zanotujcie temat lekcji w zeszycie.
2. Zapoznajcie się z treścią lektury dostępną pod poniższymi linkami:

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/conrad-jadro-ciemnosci/> lub
<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/conrad-jadro-ciemnosci.pdf>

Możecie wysłuchać audiobooka *Jądro ciemności* w interpretacji Adama Ferenca (dostępny pod adresem https://www.youtube.com/watch?v=SAFJk_x0fCU)

3. Zastanów się nad odpowiedzią na następujące pytania: Co uznajesz za zło w życiu codziennym? Z czego to zło wynika?
4. Zapoznajcie się z tekstem zamieszczonym w podręczniku na str. 58-60.
5. Wyjaśnij pojęcia (w zeszycie): kolonializm, misja cywilizacyjna, symbolizm.
6. Po przeczytaniu całego utworu wykonaj następujące zadania:
 - 1) Zrekonstruuj losy Kurtza. Porównaj jego postawę i poglądy przed psychologiczną przemianą.
 - 2) Scharakteryzuj Marlowa. Zwróć uwagę na to, jak wpłynęły na niego podróż w głąb Afryki i spotkanie z Kurtzem.
 - 3) Napisz jaką rolę w *Jądrze ciemności* odgrywają opisy natury.
 - 4) Zinterpretuj tytuł powieści.

* Zachęcam do obejrzenia filmu *Jądro ciemności* w reż. Nicolasa Roeg'a 1993.

* Polecam stronę

Moi drodzy, na Wasze odpowiedzi czekam do końca tygodnia. Dziękuję, za przesłane do mnie prace z poprzedniego tygodnia.

Pozdrawiam i zdrowia życzę,
Emilia Byler