

Język polski 30.03.2020r.

1 lekcja - **Temat: *Jądro ciemności* Josepha Conrada.**

2 lekcja - **Temat: Słowa i ich znaczenie.**

Temat: *Jądro ciemności* Josepha Conrada.

Cele dla ucznia:

- znam treść lektury *Jądro ciemności* Josepha Conrada,
- umiem wyjaśnić pojęcia: kolonializm, misja cywilizacyjna, symbolizm,
- potrafię scharakteryzować obraz kolonializmu zaprezentowany w powieści,
- umiem podać metaforyczne znaczenie podróży Marlowa,
- wiem na czym polega symbolika powieści,
- potrafię wypowiedzieć się nt. narracji zastosowanej w lekturze.

Moi drodzy ten temat mieliśmy ostatnio. Jeśli ktoś jeszcze nie zdążył zapoznać się z treścią lektury serdecznie do tego zachęcam. Dziś mamy dwie lekcje. Jedną poświęcimy lekturze *Jądro ciemności* Josepha Conrada, na drugiej zaczniemy nowy temat. Jeżeli zrobiliście już zadania z pierwszego tematu i odesłaliście je do mnie możecie przejść do lekcji kolejnej.

Powodzenia.

1. Zanotujcie temat lekcji w zeszycie.
2. Zapoznajcie się z treścią lektury dostępną pod poniższymi linkami:

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/conrad-jadro-ciemnosci/> lub
<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/conrad-jadro-ciemnosci.pdf>

Możecie wysłuchać audiobooka *Jądro ciemności* w interpretacji Adama Ferencza (dostępny pod adresem https://www.youtube.com/watch?v=SAFJk_x0fCU)

3. Zastanów się nad odpowiedzią na następujące pytania: Co uznajesz za zło w życiu codziennym? Z czego to zło wynika?
4. Zapoznajcie się z tekstem zamieszczonym w podręczniku na str. 58-60.
5. Wyjaśnij pojęcia (w zeszycie): kolonializm, misja cywilizacyjna, symbolizm.
6. Po przeczytaniu całego utworu wykonaj następujące zadania:
 - 1) Zrekonstruuj losy Kurtza. Porównaj jego postawę i poglądy przed psychologiczną przemianą.
 - 2) Scharakteryzuj Marlowa. Zwróć uwagę na to, jak wpłynęły na niego podróże w głąb Afryki i spotkanie z Kurtzem.
 - 3) Napisz jaką rolę w *Jądrze ciemności* odgrywają opisy natury.
 - 4) Zinterpretuj tytuł powieści.

* Zachęcam do obejrzenia filmu *Jądro ciemności* w reż. Nicolasa Roeg'a 1993.

* Polecam stronę

30.03.2020r.

Temat: Słowa i ich znaczenie.

Cele dla ucznia:

- znam pojęcia i terminy: akty komunikacji, synonimia, eufemizm, wulgaryzm, etymologia,
- potrafię stosować właściwe wyrazy w konkretnej sytuacji komunikacyjnej,
- potrafię prezentować etymologię wybranych słów utworu,
- umiem dokonać analizy wybranych utworów ze względu na obecność cech stylu modernistycznego,
- znam zjawisko muzyczności wprowadzone do literatury w utworach modernistycznych.

1. Zastanów się czy znasz wyrazy, które mają kilka znaczeń. Spróbuj zastanowić się, co decyduje o tym, że odbiorca rozpoznaje właściwe znaczenie słowa.
 2. Zapoznajcie się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 61-62.
 3. Wykonaj w zeszycie ćw. 1-5/62. Zrób zdjęcie pracy w zeszycie, skan lub napisz odp. na komputerze i prześlij na mój adres mailowy: emiliabyler@gmail.com
- Na wykonanie zadania masz czas do końca tygodnia.

Pozdrawiam i zdrowia życzę,
Emilia Byler