KLASA IV TA

TEMAT: Dobór naturalny- główny mechanizm ewolucji.

Cele edukacyjne:

• wyjaśnienie, na czym polega zmienność organizmów oraz wskazanie na jej znaczenie ewolucyjne

• charakteryzowanie doboru kierunkowego, stabilizującego i rozrywającego

• wyjaśnienie, na czym polega dobór płciowy i dobór krewniaczy

• wykazanie związku między działaniem doboru naturalnego a występowaniem chorób genetycznych

• omówienie zjawiska przewagi heterozygot

Zadania dla ucznia:

1. Proszę przeczytać ciekawy materiał na stronie <https://epodreczniki.pl/a/mechanizmy-ewolucji-biologicznej/Dthwg3ahD>
2. W zeszycie pod tematem lekcji proszę zapisać poniższe informacje:

* Ewolucja biologiczna zachodzi dzięki nadmiernej rozrodczości organizmów, zmienności osobników jednego gatunku, konkurencji o ograniczone zasoby środowiska i selekcji organizmów niedostosowanych.
* Dobór naturalny zachodzi pod wpływem czynników środowiska – przeżywają i skutecznie się rozmnażają tylko osobniki najlepiej dostosowane, które potrafią zdobyć zasoby konieczne do przeżycia.
* Dobór sztuczny stosują hodowcy, wybierając do rozrodu osobniki o pożądanych cechach, dzięki czemu powstają nowe rasy zwierząt i odmiany roślin.
* Powstawanie nowych gatunków jest wynikiem długo trwającej izolacji dwóch lub większej liczby populacji tego samego gatunku, na które działa dobór naturalny.

1. Następnie proszę wykonać( W ZESZYCIE) polecenia:

**Polecenie 1**

Wyjaśnij, czy cecha korzystna do przetrwania w danym czasie i środowisku okaże się korzystna także w przyszłości.

**Polecenie 2**

Opisz, jak działa dobór naturalny.

**Polecenie 3**

Opisz, na czym polega dobór sztuczny i podaj kilka jego przykładów.