KLASA IIITA

TEMAT: Narządy smaku oraz węchu.

Cele lekcji: 

* poznanie budowy i znaczenia narządu smaku
* poznanie budowy i znaczenia narządu węchu

Zadania dla ucznia:

1. Proszę zapoznać się z tematem lekcji w podręczniku.
2. W zeszycie przedmiotowym proszę zapisać pod tematem poniższą notatkę:

*Za odbiór bodźców chemicznych odpowiadają narządy węchu i smaku.*

*Zmysł węchu stanowią komórki zmysłowe w nabłonku węchowym jamy nosowej.*

*Głównym narządem smaku jest język, na powierzchni którego występują komórki smakowe.*

*Narządy zmysłów smaku i powonienia współpracują ze sobą w odczuwaniu smaku spożywanych potraw.*

*Tylko rozpuszczone w wodzie substancje chemiczne mogą wyzwolić impuls nerwowy w komórkach receptorowych jamy nosowej i języka.*

*W skórze rozsiane są receptory skórne, które reagują na ból, dotyk, ciepło, zimno, ucisk.*

*Rozmieszczenie receptorów w skórze jest nierównomierne i zależy od tego, w której części ciała się znajdują.*

1. Proszę w zeszycie wykonać poniższe polecenie:

*Wyjaśnij, na czym polega podobieństwo w powstawaniu wrażenia smakowego i węchowego.*

Pozdrawiam