

✓ FORMY PRACY Z DZIECKIEM W DRUGIM PÓŁROCZU DRUGIEGO ROKU ŻYCIA DZIECKA

- Zabawy ruchowe dla dzieci w drugim półroczu 2 roku życia dziecka
 - Zabawy manualne dla dzieci w drugim półroczu 2 roku życia dziecka
 - Zabawy naśladowczo-tematyczne dla dzieci w drugim półroczu 2 roku życia dziecka
 - Zabawy twórcze dla dzieci w drugim półroczu 2 roku życia dziecka
-

We wczesnym dzieciństwie następują znaczące zmiany w funkcjonowaniu dziecka, które pozwalają mu uzyskać dość duży zakres swobody i samodzielnie kierować własnym zachowaniem. Intensywnie rozwija się umiejętność poruszania się, mówienia, myślenia i funkcjonowania zgodnie z regułami życia społecznego. W tym okresie życia dziecko staje się coraz bardziej niezależne.

Zabawy ruchowe

Z punktu widzenia rozwoju zdolności poruszania się okres poniemowlęcy (2–3 rok życia dziecka) to czas, kiedy te nabyte wcześniej zdolności wyraźnie się rozwijają oraz różnicują. Pod koniec pierwszego roku życia dziecko na ogół potrafi samodzielnie się przemieszczać, ale to w

okresie poniemowlęcym owo przemieszczanie się przybiera takie formy, jak bieganie czy skoki.

Zdolność poruszania się jest dla dzieci w tym wieku czymś nowym, daje im poczucie autonomii, a chodzenie jest dla nich zwyczajnie przyjemne. Pokonywanie przeszkód, takich jak schody, wdrapywanie się na duże kamienie, wchodzenie i schodzenie z ławki to okazja nie tylko do ćwiczenia, ale też do bycia z siebie dumnym, odczuwania radości z własnych osiągnięć. Dorosły niejednokrotnie musi asekurować dziecko, ale warto robić to tak, aby miało ono świadomość, że sukces zawdzięcza swojemu wysiłkowi. Należy zapewnić dziecku możliwość chodzenia po różnych powierzchniach – po trawie, piasku, błocie, asfalcie; niech robi to w butach, w skarpetkach, na bosaka. Każda z tych sytuacji wymaga nieco innego sposobu poruszania się, wymuszając przystosowanie do innych warunków, a tym samym doskonalenie umiejętności.

Tor przeszkód

Pokonywanie różnego rodzaju przeszkód to dla malucha ogromna frajda. Warto stworzyć więc dla niego istny mały gaj! Z krzesel, zabawek, poduszek i sznurka należy ułożyć tor przeszkód, który będzie pokonywał maluszek. Warto pamiętać żeby przedmioty ustawić tak, by dziecko było zmuszone wykonać różne czynności w celu jego pokonania np. przeczołgać się w tunelu z krzesel, przejść wzdłuż linii ułożonej ze sznurka, czy przeskoczyć z poduszki na poduszkę.

Zabawy ruchowe

Oprócz różnych form poruszania się (czyli tzw. dużej motoryki, np. raczkowanie, chodzenie, bieganie, skakanie) dziecko nabywa wielu umiejętności należących do kategorii motoryki małej, czyli zdolności wyrażających się na przykład w precyzyjnym chwytaniu niewielkich przedmiotów (np. wybieranie z pudełka poszczególnych klocków w interesującym je kolorze) albo trzymaniu flamastra czy kredki na tyle pewnie, aby coś namalować. Uczy się wkładać klocki w otwory o właściwym kształcie, jednocześnie obracając przedmiot w palcach, tak aby go dopasować, a także budować z klocków konstrukcje składające się z przynajmniej kilku elementów. Te na pozór proste czynności wymagają złożonej koordynacji wzrokowo- -ruchowej, umiejętności precyzyjnego chwytania i puszczenia przedmiotów w odpowiednich momentach.

Budujemy wieżę

Dwu i półletnie dziecko może pochwalić się już dobrą koordynacją wzrokowo-ruchową, jest ona coraz lepsza, jednak precyzyjność wymaga jeszcze długiego treningu. Przydadzą się do tego klocki, najlepiej duże kwadratowe lub prostokątne, wykonane z plastiku lub drewna. Przy ich pomocy starajmy się wspólnie z dzieckiem zbudować jak najwyższą wieżę. Po kilku razach powinna ona osiągnąć 3-4 piętra. Największą radość sprawi natomiast możliwość rozsypania budowli.

Zabawy naśladowczo-tematyczne

Zabawy tematyczne dla dzieci to inaczej zabawy naśladowcze, odgrywanie ról. Wśród dwu i półlatków najbardziej popularną zabawą tematyczną, szczególnie u dziewczynek, jest zabawa w dom. Początkowo dziecko będzie samo udawało, że opiekuje się swoją lalką, jakby była jego dzieckiem. Chłopcy mogą np. przewozić samochodzikami różne przedmioty z jednego miejsca na drugie. W wieku przedszkolnym zaczyna się współpraca dzieci podczas tego rodzaju zabaw.

Odgrywanie ról

Warto zaangażować się w zabawę z dzieckiem polegającą na odgrywanie ról. Zabawa w sklep bądź lekarza umożliwia dziecku poznanie czynności związanych z wykonywaniem danego zawodu oraz daje możliwość wcielania się w różne role. Czynny udział opiekuna podczas tego typu zadań pozwala dziecku na podejmowanie prób odnalezienia się w różnych sytuacjach i nabycia nowych umiejętności.

Zabawy twórcze

Smaczne obrazy

Dzieci w wieku dwóch i pół lat uwielbiają rysować. Tworzą w ten sposób swoją rzeczywistość, wyrażają emocje i pobudzają wyobraźnię. Dwu i półletnie dziecko

nie umie jeszcze sprawnie posługiwać się kredkami, dlatego świetnym sposobem na urozmaicenie twórczych zadań jest malowanie przy użyciu produktów spożywczych np. kaszy czy mąki. Rozsypujemy ciekłą warstwę produktu na dużej formie do pieczenia i pozwalamy dziecku przy użyciu paluszków tworzyć ciekawe obrazy. Plusem jest nieograniczona możliwość ścierania i próbowania od nowa, a do tego okazja do sensualnego poznawania świata.

Źródła:

- Brzezińska A., Czub M., Piotrowski K.: Małe dziecko (2.-3. rok życia) Jakie jest? Jak możemy wspierać jego rozwój?, Warszawa 2013.
- <https://parenting.pl/rodzaje-zabaw-dla-dzieci>
- <https://klubmamaija.pl/podwajamy-pomysly-czyli-10-zabaw-dla-dwulatka/>