Dzień dobry,

Nie wiem co się stało, że nie wysłaliście mi odpowiedzi ze sprawdzianu (oprócz Oliwii). Mieliście termin do 26 kwietnia. Czekam do czwartku – 30 kwietnia. Potem wstawiam oceny do dziennika ☹.

Przed nami kolejne zadanie. W związku z tym, że nie macie w domu podręczników, a oprogramowanie zostało w szkole, proponuję podręcznik online, za pomocą którego będziemy realizować podstawę programową. Podaję adres : https://egis.com.pl/pl/strefanauczyciela/podrecznikionline/matura\_prime\_time\_plus\_elementary

Zaczynamy od str.80. Zapiszcie temat lekcji : Czasownik „być” w czasie przeszłym – ćwiczenia. Pompeii – praca z tekstem.

Ćw.1/80 – wypiszcie nazwy miejsc w mieście i przetłumaczcie na j. polski

Zapiszcie notatkę.

Czasownik „być” w czasie przeszłym ma 2 formy : was i were

I, he, she, it – was

we, you, they – were

W zdaniach przeczących do was i were dodajemy not: was not = wasn’t; were not = weren’t; w zdaniach pytających was i were stawiamy na początku – przed podmiotem, np.

She was at school yesterday. Ona była w szkole wczoraj.

We were at the cinema last week. My byliśmy w kinie w zeszłym tygodniu.

She wasn’t at school yesterday.

We weren’t at the cinema last week.

Was she at school yesterday? Yes, she was./ No, she wasn’t.

Were we at the cinema last week? Yes, we were./ No, we weren’t.

Ćw.2/80 – przeanalizujcie tabelkę i uzupełnijcie ją (zapiszcie same odpowiedzi)

Ćw.3/80 – uzupełnijcie (same odpowiedzi)

Podobnie jest z konstrukcją there was – było, znajdowało się /there are – były, znajdowały się, np.

There was only one bank in Czerwin 20 years ago. W Czerwinie był/ znajdował się tylko jeden bank.

There were only two shops in Czerwin 30 years ago. W Czerwinie były/ znajdowały się tylko dwa sklepy 30 lat temu.

There wasn’t/ weren’t – zdania przeczące

Was there…/ Were there…? – zdania pytające

Uwaga: zdania twierdzące zawsze zaczynają się od konstrukcji : there was/ there were

Uzupełnijcie zdania: was, were, wasn’t and weren’t.

1 A: .......................... you at home last night? B: No, we .......................... . We .......................... at Tony’s. 2 A: What .......................... the weather like in Florida? B: It .......................... hot and sunny. 3 A: Did you talk to mum? .......................... she angry? B: She .......................... angry. In fact, she .......................... very excited. 4 A: .......................... you happy to see him? B: Yes. I .......................... thrilled! 5 A: Did you come to see me yesterday? B: I did. I looked for you everywhere but you ............................... there. A: I .......................... at the cafeteria. 6 A: .......................... my project OK? B: It .......................... fantastic!

Ćw.5/81 – przetłumaczcie słówka z check these words : ancient city, volcano, itd… Następnie przeczytajcie tekst o Pompejach i zastanówcie się dlaczego jest ono nazywane „zaginionym miastem”

Ćw.6/81 – wypiszcie podkreślone słówka z tekstu i dodajcie do nich synonimy wymienione w ćwiczeniu po przecinku, np. narrow – wide, itd.

To tyle. Podaję jeszcze adres Audio do ćwiczeń ze słuchania w podręczniku. https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolasrednia/maturaprimetimeplus/matura\_prime\_time\_plus\_elementary\_podrecznik\_nagrania\_audio

Proponuję również quizlety do utrwalania słówek – polecam : https://quizlet.com/ExpressPublishingPL/folders/new\_enterprise\_a1/sets

Oraz

https://quizlet.com/ExpressPublishingPL/folders/new\_enterprise\_a2/sets

Nie wysyłacie mi odpowiedzi.

Have a nice day

E. Aleksandrowicz