Dzień dobry,

Podaję kolejny temat lekcji do zrealizowania: Czasownik złożony „break”, imiesłów bierny z – ing i z - ed, przyimki – ćwiczenia.

Zaczynamy od ćw. 12/9 – wybieramy prawidłowo przyimek do break, tak, żeby cały phrasal znaczył to samo co czasownik w nawiasie, np. broke up = separated i oczywiście przetłumaczcie sobie te czasowniki.

Ćw.13/9 używamy - ing z przymiotnikiem, kiedy coś opisujemy – jakie jest, np. He is an interesting person. Dodajemy - ed do przymiotnika, aby opisać uczucia, emocje…np. I am interested in History. I feel excited itd..przeczytajcie teorię z ramki i wykonajcie ćwiczenie.

Ćw. 14/9 – wybieramy prawidłowy przyimek.

Nie wysyłacie mi odpowiedzi na w/w.

Ponadto krótka kartkówka – odpowiedzi przyślijcie, bo to na ocenę.

Wyślijcie same odpowiedzi

Nadal czekam na poprzednie prace. Tylko Adam i Kamil systematycznie wysyłają mi prace – za co dziękuję. Były 3 prace na ocenę, ta będzie 4. Czekam do końca tygodnia, potem wstawiam oceny☹.

Pozdrawiam,

E. Aleksandrowicz