

## ➤ **Zabawy wspierające rozwój mowy i myślenia dla dzieci w drugim półroczu 2 roku życia dziecka**

Po części rozwój mowy i myślenia u 2,5 latka przebiega w sposób naturalny. Dziecko na co dzień ma do czynienia z mnóstwem komunikatów i sygnałów słownych, dźwiękowych, na które uczy się reagować. Ponadto w błyskawicznym tempie przyswaja nowe sformułowania, a poprzez wnikliwą obserwację otaczającego go świata z dnia na dzień zaczyna używać nowopoznanych słów podczas rozmowy i zabawy. Jednak warto wspomagać rozwój mowy i myślenia dziecka poprzez zabawy, które prócz radości w dużym stopniu wpływają korzystnie na poszerzanie umiejętności dziecka.

**Wspieranie rozwoju mowy i myślenia u 2,5 latka w dużej mierze należy do zadań opiekuna!**

---

**Oto kilka zasad, których stosowanie wpłynie korzystnie na rozwój mowy i myślenia u dziecka:**

1. Gdy dziecko wypowie słowo „po swojemu”, powtórz je po nim akcentując poprawną wymowę.
  2. Czytaj dziecku, starając się zmieniać barwę głosu i reagować na pytania i wykrzykniki.
  3. Wspólnie z dzieckiem naśladowaj odgłosy zwierząt, pojazdów.
  4. Stosuj ćwiczenia buzi i języka.
  5. Przeprowadź gimnastykę oddechową, np. dmuchanie, chuchanie.
  6. Mów do dziecka często i wyraźnie.
-

## Przykładowe zabawy:

### Czy mogę?

**Potrzebne przedmioty:** dwa kawałki linki lub taśmy

**Jak się bawić:**

1. Kawałki linki ułóż równoległe na podłodze w odległości kilku metrów od siebie.
2. Ustaw dziecko przed jedną linią i poproś, żeby czekało na instrukcje.
3. Sama stań za drugą linią.
4. Wyjaśnij dziecku, że może stosować się do instrukcji dopiero po zadaniu pytania „Czy mogę?”
5. Powiedz do dziecka: Trzy kroki do przodu.
6. Czekaj na pytanie o zgodę. Jeśli spyta: Czy mogę? – pozwól, albo zabroń. Jeśli pozwolisz, poczekaj aż przejdzie i wydaj kolejną instrukcję.
7. Jeśli zapomni spytać o zgodę, musi się cofnąć za linię i zacząć od nowa.
8. Zabawa kończy się, gdy dziecko dotrze do Ciebie. Wtedy możecie zamienić się rolami.

### Skaczące zwierzaki

**Potrzebne przedmioty:** kilka kawałków linki lub taśmy

**Jak się bawić:**

1. Kawałki linki ułóż równoległe na podłodze w odległości kilku metrów od siebie.
2. Poproś, by dwoje dzieci stanęło przed linią i poczekало na instrukcje.
3. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie na przemian linek reagując na polecenia opiekunki.
4. Rolą opiekunki jest poprosić dziecko, by podczas skoku naśladowało dane zwierzę.
5. Zadaniem dziecka, które przeskoczy szybciej wszystkie linki jest pomoc koledze.