

18 i 21 maja 2020r. (2 godziny)
język polski kl. II TA

Temat: *Kordian* Juliusza Słowackiego.

Cele dla ucznia:

- znam utwór J. Słowackiego,
- znam pojęcia i terminy: winkelriedyzm, spisek koronacyjny, choroba wieku,
- znam postacie: Kordian, Prezes,
- potrafię wyjaśnić pochodzenie i znaczenie imienia Kordian,
- znam głównego bohatera (fragm. monologu na szczycie Mont Blanc),
- umiem określić rolę Strachu i Imaginacji,
- umiem wymienić przyczyny omdlenia Kordiana,
- potrafię wymienić cechy dramatu romantycznego na podstawie *Kordiana*.

1. Drogi Uczniu! Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Zapoznaj się z celami lekcji.
3. Zapoznaj się z treścią lektury. Znajdziesz ją pod linkiem:

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/kordian.html>

możesz odsłuchać fragment zamieszczony w podręczniku pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=MTzibTvhJj4> (monolog na szczycie Mont Blanc, Akt II)

oraz https://www.youtube.com/watch?v=ZmnsCv_i-Nc&list=PLnK4s7gqesMMUsN3yAS66PIFDBtidswOd&index=62 (spisek koronacyjny, Akt III)

4. Zapoznaj się z tekstem zamieszczonym w podręczniku oraz z informacjami o utworze (str.60-66).
5. Zapisz temat lekcji w zeszycie. **Wyszukaj informacje na temat teatru romantycznego i zapisz notatkę w zeszycie. Wypisz różne typy teatru działające w epoce romantycznej.**
6. W zeszycie wyjaśnij pojęcie **Winkelriedyzm**.
7. Zrób zdjęcie swojej pracy i prześlij na mojego maila emiliabyler@gmail.com

POWODZENIA!

Pozdrawiam serdecznie:)