klasa I TA / Produkcja zwierzęca /20.05.2020r.(środa)

Temat: Poznajemy zasady rejestracji i znakowania owiec, kóz oraz koni.

 Cele dla ucznia:

-opisuje poszczególne znaki umieszczone na kolczyku u bydła, owiec, kóz i świń;

-wypełnia dokumenty dotyczące identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich;

-wykorzystuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie produkcji rolniczej.

1.Drogi Uczniu, zapoznaj się z celami lekcji. Zwróć szczególną uwagę na kolor i kształt jakie mają kolczyki u różnych gatunków zwierząt domowych .

2. Zapisz temat lekcji w zeszycie .

Ponadto dla poszerzenia wiedzy podaje link

[http://www.piwet.pulawy.pl/piwet7/files/ASF/pdf2/Magdalena%20Zasepa,%20Krzysztof%20Buczen.pdf](http://www.piwet.pulawy.pl/piwet7/files/ASF/pdf2/Magdalena%20Zasepa%2C%20Krzysztof%20Buczen.pdf)

W razie pytań proszę o kontakt pod adresem mailowym: d\_tyborowska@wp.pl

 Powodzenia

 Dorota Tyborowska

1.Drogi Uczniu, zapoznaj się z celami lekcji. Następnie przeczytaj informacje do tematu lekcji zamieszczone w podręczniku. Zwróć szczególną uwagę na definicję Systemu Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt oraz za pomocą technologii informacyjnej przeanalizuj przykładowy SIiRZ wykorzystywany w produkcji rolniczej .

2. Zapisz temat lekcji w zeszycie oraz wpisz do zeszytu odpowiedz na pytanie:

A. Wskaż zalety oraz wady wprowadzenia Internetowego Systemu Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt.

Dla poszerzenia wiedzy podaje linki: <https://www.arimr.gov.pl/fileadmin/pliki/zdjecia_strony/224/1135A_06_IRZ_srodki.pdf>

[Identyfikacja i rejestracja zwierząt -](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5CIdentyfikacja%20i%20rejestracja%20zwierz%C4%85t%20-)  <https://slideplayer.pl/slide/420701/>

W razie pytań proszę o kontakt pod adresem mailowym: d\_tyborowska@wp.pl

 Pozdrawiam

 Dorota Tyborowska