Klasa IITA

BIOLOGIA 12.05.2020r.

Temat: Gady – pierwsze owodniowce

Cele lekcji:

🞄 charakteryzowanie środowiska i trybu życia gadów

🞄 wskazanie cech pokrycia ciała gadów stanowiących adaptacje do życia w środowisku lądowym

🞄 omówienie sposób odżywiania się gadów

🞄 przedstawienie budowy układu krwionośnego gadów

🞄 omówienie sposobu rozmnażania się i rozwoju gadów

🞄 wskazanie przystosowań w budowie będących adaptacją do życia na lądzie

🞄 omówienie funkcji poszczególnych błon płodowych u gadów

🞄 charakteryzowanie podgromad gadów

🞄 podanie gatunków gadów występujących w Polsce

🞄 zaproponowanie działań mających na celu ochronę gadów

🞄 omówienie znaczenia gadów

Zadania dla ucznia:

1. Proszę zapoznać się z treścią tematu w podręczniku
2. Następnie proszę zapoznać się z informacjami na stronie <https://epodreczniki.pl/a/gady/DtNge2sCL>
3. W zeszycie przedmiotowym proszę zapisać krótką notatkę:

Gady są w pełni przystosowane do życia na lądzie. Składają jaja na lądzie, oddychają płucami, a ich skóra nie przepuszcza wody, jest pokryta łuskami lub tarczkami.

Współczesne gady należą do zaledwie kilku grup, z których najważniejsze to węże, jaszczurki, żółwie i krokodyle.

W Polsce żyją 4 gatunki jaszczurek, 4 gatunki węży i jeden gatunek żółwia.

1. Ostatnie zadanie to wykonanie poleceń:

**Polecenie 1**

Wyjaśnij, dlaczego większość gatunków gadów żyje w strefie międzyzwrotnikowej, stosunkowo niewiele w strefie umiarkowanej, a w obszarach podbiegunowych wcale nie występują.

**Polecenie 2**

Dowiedz się, w jakich środowiskach występują gady. Sprawdź, na jakich szerokościach geograficznych się je spotyka. Porównaj zasięg ich występowania z płazami.

Zdjęcia wykonanych poleceń proszę przesłać na mojego e- maila martyna.rolka@vp.pl