Kurs RL.03 / 1 rok sem . II

Zjazd 17.05.2020r . Produkcja zwierzęca

Szanowni Państwo! Przesyłam zagadnienia z przedmiotu: Produkcja zwierzęca

Bardzo proszę o skorzystanie z zasobów internetu ,aby zgłębić wiedzę potrzebną do tematów.

Dla przykładu wysyłam  linki do stron:

<https://slideplayer.pl/slide/56323/>

<https://www.cdr.gov.pl/images/wydawnictwa/2018/2018-WARUNKI-PRAWIDLOWEGO-PRZECHOWYWANIA-PASZ-OBJETOSCIOWYCH-W-GOSPODARSTWIE.pdf>

<https://www.arslege.pl/rozporzadzenie-ministra-rolnictwa-i-gospodarki-zywnosciowej-w-sprawie-warunkow-technicznych-jakim-powinny-odpowiadac-budowle-rolnicze-i-ich-usytuowanie/k339/s4802/>

W razie pytań proszę o kontakt pod adresem mailowym: d\_tyborowska@wp.pl

Temat nr 1: Sposoby przygotowania, konserwacji i przechowywania pasz.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

-wskazuje sposoby suszenia zielonki na siano

-określa zasady oceny przydatności zielonki do produkcji siana lub kiszonki

-dobiera warunki i miejsca przechowywania siana

-określa zasady i technikę podsuszania zielonki na kiszonkę i sianokiszonkę

-dobiera sposób przygotowania do skarmienia przykładowych pasz objętościowych suchych, soczystych i treściwych

Temat nr 2: Zagrożenia związane z przygotowaniem i przechowywaniem pasz.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

-zna zagrożenia fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne mogące pojawić się przy produkcji pasz

-uzasadnia kolejność czynności podczas zakiszania pasz

-określa zasady i formy przechowywania kiszonek

Temat nr 3 : Normowanie i dawkowanie pasz.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

-zna pojęcia: dawka pokarmowa, norma żywieniowa, bilans pasz

-bilansuje dawki żywieniowe dla różnych grup zwierząt

Temat nr 4 : Znaczenie wypasu pastwiskowego w żywieniu i funkcjonowaniu zwierząt.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

-zna systemy wypasu pastwiskowego

-wybiera system wypasu dla określonego pastwiska

Temat nr 5 : Wpływ klimatu i stanu środowiska naturalnego na zdrowie i produkcyjność zwierząt.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- wyjaśnia czym zajmuje się zoohigiena

- definiuje pojęcia adaptacja i aklimatyzacja

- wyjaśnia wpływ promieniowania słonecznego, temperatury, wilgotności, ruchu powietrza, opadów atmosferycznych i zanieczyszczeń powietrza na zdrowie i produkcyjność zwierząt gospodarskich

Temat nr 6 : Znaczenie wybiegowania i ogólnikowania zwierząt gospodarskich.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

-zna pojęcia: wybieg dla zwierząt, okólnik

-wskazuje znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia i produkcyjności zwierząt

Temat nr 7 : Jakość higieniczna pastwiska.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

-zna cechy oceny jakości higienicznej pastwiska

-wymienia zagrożenia fizyczne, chemiczne i biologiczne występujące na pastwiskach

Temat nr 8: Lokalizacja i funkcje budynków inwentarskich.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- określa funkcję budynków inwentarskich na wskazanych przykładach

- planuje usytuowania budowli rolniczych służących produkcji zwierzęcej

Temat nr 9: Lokalny plan zagospodarowania przestrzennego.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

-zna pojęcie lokalnego planu zagospodarowania przestrzennego, wie kto opracowuje taki plan i w jakim celu

Temat nr 10 : Budowle rolnicze.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

**-** wymienia budowle rolnicze

- planuje usytuowanie budowli rolniczych służących produkcji zwierzęcej.

Życzę powodzenia i cierpliwej nauki. Dorota Tyborowska