Kurs RL.03 / 1 rok sem . II

Zjazd 23.05.2020r . Produkcja zwierzęca

Szanowni Państwo! Przesyłam zagadnienia z przedmiotu: Produkcja zwierzęca

Bardzo proszę o skorzystanie z zasobów internetu ,aby zgłębić wiedzę potrzebną do tematów.

Dla przykładu wysyłam  linki do stron:

<https://www.fawec.org/pl/publikacje/30-dobrostan/202-czym-jest-dobrostan-zwierzat>

[file:///C:/Users/Admin/Downloads/Prezentacja\_\_Zagrozenia\_wywolane\_zageszczeniem\_ferm\_drobiu%20(1).pdf](file:///C%3A/Users/Admin/Downloads/Prezentacja__Zagrozenia_wywolane_zageszczeniem_ferm_drobiu%20%281%29.pdf)

<https://pfhb.pl/fileadmin/user_upload/doradztwo/06_zywienie_krow_mlecznych.pdf>

<https://www.zoetisus.com/global-assets/private/zoetis-xxxx-broszurka-krowy-hodowcy-200x250-prew.pdf>

W razie pytań proszę o kontakt pod adresem mailowym: d\_tyborowska@wp.pl

Temat nr 1: Dobrostan zwierząt – pojęcie i zasady zachowania.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

**-**zna pojęcie dobrostanu zwierząt

-wyjaśnia znaczenie zachowania dobrostanu zwierząt na wybranym przykładzie

Temat nr 2 : Wymagania mikroklimatyczne dla zwierząt gospodarskich.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

wymienia parametry, które wpływają na mikroklimat pomieszczeń

- wymienia urządzenia do pomiaru określonych parametrów

- wie w jaki sposób dbać o ciepłochronność budynków inwentarskich (fundamenty, ściany, stropy, dachy, okna, drzwi, wrota, posadzki, ściany

- zna wartości stężenia gazów szkodliwych znajdujących się w budynkach inwentarskich dla poszczególnych gatunków, grup wiekowych i produkcyjnych zwierząt gospodarskich

Temat nr 3 : Etyka a tworzenie warunków bytowania zwierzętom gospodarskim.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- wskazuje pięć wolności zwierząt mających wpływ na kształtowanie warunków chowu

Temat nr 4 : Zasady wzajemnej zgodności w chowie zwierząt (cross compliance).

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- określa wpływ stosowania zasad wzajemnej zgodności na decyzje produkcyjne w produkcji zwierzęcej

-charakteryzuje zasady wzajemnej zgodności w chowie zwierząt (cross compliance

Temat nr 5 : Zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony chowu zwierząt.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- wymienia zagrożenia dla środowiska naturalnego przy produkcji zwierzęcej

- określa zasady składowania obornika, gnojówki i gnojowicy w gospodarstwie

- ocenia wpływ różnych sposobów składowania obornika, gnojówki i gnojowicy na stan środowiska naturalnego i komfort życia rodziny rolniczej

Temat nr 6 : Zasady odchowu, żywienia cieląt i jałowizny**.**

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- definiuje pojęcie wzrostu i rozwoju zwierząt

- wymienia pasze stosowane w żywieniu cieląt

- przedstawia podział jałówek w zależności od wieku

- wymienia pasze stosowane w żywieniu jałówek hodowlanyc

- omawia systemy utrzymania cieląt

- przedstawia etapy rozwoju żołądka i fizjologię trawienia u cieląt

- charakteryzuje żywienie cieląt w określonych okresach życia (od urodzenia do 5 dnia życia, od 6 do 60 dnia życia, od 60 do 180 dnia życia)

Temat nr 7 : Żywienie krów mlecznych.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- wymienia składniki, które powinny znaleźć się w dawce pokarmowej

- podaje kolejność podawania pasz

- zna optymalne pH w żwaczu krowy

Temat nr 8: Użytkowanie mleczne bydła .

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- wyjaśnia pojęcia: laktacja

- omawia jakie pasze należy podawać krowie mlecznej w trzech kolejnych okresach laktacji

- podaje podstawowe elementy budowy wymienia

- wskazuje przyczyny zmian jakości mleka

Temat nr 9: Rozród bydła.

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- wymienia poszczególne elementy układu rozrodczego

- podaje optymalny termin krycia krów

- wskazuje najczęściej spotykany rodzaj krycia

- wymienia objawy rui występujące u krowy

Temat nr 10 : Technologie produkcji żywca wołowego .

**Cele (słuchacz po skończonej lekcji):**

- wskazuje czynniki decydujące o opłacalności produkcji mięsa wołowego

- wybiera najodpowiedniejszą rasę do opasu

- wymienia podstawowe systemy opasu bydła

- wymienia przyżyciowe i poubojowe metody oceny wartości rzeźnej.

 Życzę powodzenia i cierpliwej nauki. Dorota Tyborowska