Hello everybody,

How are you? I hope you are fine.

Podaję odpowiedzi do pracy domowej:

Ćw. 7b/81

1. wasn’t
2. weren’t
3. was
4. were
5. were
6. had
7. didn’t have
8. had
9. didn’t have

Ćw. 2/82

1. T
2. T
3. F
4. T

Mam nadzieję, że macie takie same odpowiedzi ☺

Zapiszmy temat lekcji na 2 jednostki lekcyjne: Czasownik „can” – umieć w czasie przeszłym – ćwiczenia.

Zapiszmy notatkę : Czasownik „can” – umieć, móc ma w czasie przeszłym formę „could” we wszystkich osobach. W pytaniach „could” przechodzi na początek zdania; w przeczeniach stosujemy „couldn’t”, np.

Tom could swim at the age of 8. Tom umiał pływać w wieku 8 lat.

Tom couldn’t swim at the age of 8. Tom nie umiał pływać w wieku 8 lat.

Could Tom swim at the age of 8? Yes, he could. / No, he couldn’t. Czy Tom umiał pływać w wieku 8 lat? Tak, umiał. Nie , nie umiał.

Przeanalizujcie tabelkę w ćw. 3a/82, macie też wyjaśnienie gramatyki do każdego rozdziału oraz słowniczek na końcu podręcznika; następnie wykonajcie ćw. 3b – Na podstawie tekstu „Ancient Egyptians” uzupełnijcie zdania podanymi czasownikami;

Ćw. 4/82 – posłuchajcie i zaznaczcie, co starożytni Rzymianie umieli robić, następnie zapiszcie zdania jak w przykładzie - co umieli, a czego nie umieli robić;

Przetłumaczcie zdania na j. ang., następnie zamieńcie je na zdania przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi :

1. Oni umieli czytać w wieku 7 lat.
2. My umieliśmy pisać w wieku 8 lat.
3. Mój brat umiał jeździć na nartach w wieku 12 lat.
4. Starożytni Egipcjanie umieli budować piramidy.

Ancient Egyptian could build pyramids.

Ancient Egyptian couldn’t build pyramids.

Could Ancient Egyptian build pyramids? Yes, they could./ No, they couldn’t.

Nie wysyłajcie mi zdjęć powyższej pracy domowej ☺

Have a nice day!

See you

E. Aleksandrowicz