Hello everybody,

How are you? I hope you are fine.

Podaję odpowiedzi do pracy domowej:

3b/82

2. had

3. could

4. didn’t have 5. couldn’t

6. didn’t have

4/82

1. Yes
2. Yes
3. No
4. No
5. No
6. No

The ancient Romans could swim.

The ancient Romans couldn’t read.

The ancient Romans couldn’t write.

The ancient Romans couldn’t play the piano.

The ancient Romans couldn’t ride bikes.

Tłumaczenie zdań:

1. They could read at the age of seven.
2. They couldn’t read at the age of seven.
3. Could they read at the age of seven? Yes, they could./ No , they couldn’t.
4. We could write at the age of eight.
5. We couldn’t write at the age of eight.
6. Could we write at the age of eight? Yes, we could. /No, we couldn’t.
7. My brother could ski at the age of twelve.
8. My brother couldn’t ski at the age of 12.
9. Could my brother ski at the age of 12? Yes, he could./ No, he couldn’t.

Mam nadzieję, że wykonaliście w/w zadania poprawnie☺

Zapiszmy temat lekcji na 2 jednostki lekcyjne: Ancient Civilisations – ćwiczenia w pisaniu, czas Past Simple – czasowniki regularne. The Swinging 1960s – praca z tekstem.

Zapiszcie notatkę: Czasu Past Simple używamy, kiedy mówimy o czynnościach, które wydarzyły się w określonym czasie w przeszłości, np. They played tennis last Friday. Oni grali w tenisa w zeszły piątek.

Do czasowników regularnych dodajemy – ed, play – played; jeżeli czasownik kończy się na - e - dance – dodajemy tylko –d dance – danced; jeżeli kończy się na – y a przed nim stoi samogłoska , np. carry – zmieniamy na carried; czasami podwajamy ostatnią głoskę, np. stop – stopped ( dzieje się tak, kiedy czasownik kończy się akcentowaną samogłoską umieszczoną między dwoma spółgłoskami).

Pytania tworzymy za pomocą operatora „did” – czasownik wraca do formy podstawowej, np. Did you play tenis last Friday? Yes, we did./ No, we didn’t.

Przeczenia tworzymy za pomocą “didn’t” – czasownik również wraca do formy podstawowej, np. They didn’t play tenis last Friday.

Wyrażenia czasowe : last week/ month/year… - w zeszłym tygodniu/ miesiącu/ roku…; a week/ two days ago – tydzień/ dwa dni temu…; yesterday afternoon/ evening – wczoraj po południu/ wieczorem…

Przeanalizujcie tabelki w ćw. 6a i b oraz 8a/83

Ćw. 6c/83 – napiszcie czas przeszły podanych czasowników i przetłumaczcie na j. polski, np. arrive – arrived – przybyć, przyjechać

Ćw. 7a/83 – uzupełnij zdania o wikingach odpowiednim czasownikiem w czasie przeszłym.

Ćw. 7b/83 – popraw zdania, jak w przykładzie.

Ćw. 8b/83 – zapytaj i odpowiedz, jak w przykładzie

The Swinging 1960s /84 – wypiszcie i przetłumaczcie słówka z Check these words (ułatwi Wam to zrozumienie tekstu); przeczytajcie tekst o życiu Wielkiej Brytanii w latach 60. Uzupełnijcie zdania w ćw. 2/84.

Nie wysyłacie powyższych odpowiedzi. Ale do wysłania jest poniższa kartkówka sprawdzająca wiedzę z ostatnich lekcji: (termin – piątek 22 maja – same odpowiedzi)

**I. Uzupełnij wyrazy. (5 pkt)**

**1.** The streets in Venice are **n \_ \_ \_ \_ \_**  and crowded by visitors.

**2.** There was a time when only men could **a \_ \_ \_ \_ \_** university courses.

**3.** Leonardo da Vinci **d \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** many new inventions.

**4.** She loved wearing **f \_ \_ \_ \_ \_ n \_ \_ \_ \_** clothes when she was younger.

**5.** Harrods is in London and is the most famous **d \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ s \_ \_ \_ \_** in the world.

**II. Wybierz właściwą formę czasownika. (4 pkt)**

**1**. It **was / hadn’t / wasn’t** a lucky day for me as I missed the bus in the morning.

**2.** They **weren’t / had / could** a great time in Croatia last year.

**3.** **Were / was / could** you at the library yesterday?

**4.** Ancient Romans **had / were / could** build excellent roads.

**III. Uzupełnij zdania czasownikamiw nawiasach w odpowiedniej formie czasu *past simple* oraz odpowiednimi wyrażeniami z listy. (6 pkt)**

**the performance / in a house / goods / to music/ dancing/ America**

**1**. He **(not/listen)** *\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he was a teenager.

**2.** Ancient Egyptians **(transport)** *\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by boat.

**3.** **(you/enjoy)** *\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to your favourite music when you were young?

**4.** His family **(not/live)** *\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he was a child.

**5.** Columbus **(discover)** *\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in 1492.

**6.** **(he/watch)** *\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with interest?

Pozdrawiam serdecznie i życzę udanej pracy

E. Aleksandrowicz