**Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ZSP im. Papieża Jana Pawła II w Czerwienie – I semestr 2021/2022**

1.Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej są spełnione. Realizowane treści są zgodne z planami pracy, zawierają treści z podstawy programowej.

2. Nauczyciele dostosowują wymagania oraz metody pracy do dysfunkcji i możliwości uczniów, poprzez indywidualizację nauczania oraz udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych.

3. Zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem technologii TIK są atrakcyjne dla uczniów;

4. Uroczystości przygotowane przez nauczycieli i uczniów są na dobrym poziomie artystycznym. Promują szkołę w środowisku lokalnym.

5. Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych i specjalistycznych uzupełniane są na bieżąco i funkcjonują prawidłowo.

6. Nauczyciele podnosili swoje umiejętności i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach, warsztatach, webinariach oraz szkoleniach on-line.

7.. W szkole prowadzone były różnego rodzaju akcje charytatywne. Na godzinach wychowawczych realizowana była tematyka poświęcona zagrożeniom płynącym z internetu, sposobom zapobiegania agresji, przemocy, depresji.

8. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w działaniach sprzyjających kształtowaniu pożądanych społecznie postaw, poprzez udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach, wycieczkach, akcjach charytatywnych, pogadankach.

9. Nie miały miejsca zachowania niewłaściwe, typu: agresja słowna, szarpanie, wulgarne słownictwo. Jedynym problemem są próby palenia papierosów przez uczniów.

10. Rodzice coraz mniej czasu poświęcają swoim dzieciom, zasadami bywa utrudniony kontakt z opiekunami w podejmowanych przez szkołę działaniach.

**Rekomendacje:**

1. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu podniesienia frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.

2. Włączenie do programu wychowawczo -profilaktycznego działań mających na celu uświadomienie uczniom konsekwencji palenia papierosów .

3. Zwrócenie rodzicom uwagi na ich rolę w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa, dostarczanie im wiedzy na temat skutków absencji w szkole i promocja dostępnych metod kontroli rodzicielskiej w ramach działań profilaktycznych;

4. Systematyczne i aktywne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych, monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw. Zapewnienie właściwego poziomu bezpieczeństwa.